

NOUVEAU



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné

Professionnels du médico social accompagnant des enfants polyhandicapés

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

3 jours en présentiel
(21 heures)

Dates :

Mercredi 19, jeudi 20 et
vendredi 21 février 2025

Coût :

300 €

Lieu :

Centre de Ressources
Multihandicap

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

Samia Yacia

FORMATION INTER :

SENSIBILISATION À L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE® SELON LE PROFESSEUR ANDREAS FRÖHLICH

La stimulation basale® développée par Andreas Fröhlich dans les années 70-80 est une approche positive et globale de la personne en situation de polyhandicap. L'approche propose des chemins de rencontre pour soutenir et cheminer avec la personne à partir de ses capacités à percevoir, à se mouvoir et à communiquer.

Elle cherche à aider la personne (enfant ou adulte) dans la compréhension des situations vécues, à la rendre actrice en favorisant sa participation, son expression et sa communication. Elle propose de vivre des expériences sensorielles simples, claires, réfléchies, structurées et individualisées, centrées sur le corps propre, lieu d'ancrage des premières relations et des constructions psychiques sur la base d'expériences primaires stables : somatiques (ressentir son corps et son enveloppe corporelle par le toucher), vestibulaires (ressentir son corps par le mouvement) et vibratoires (ressentir son corps en profondeur, la stabilité, le « moi osseux »).

C'est aussi répondre à son besoin de grande proximité corporelle pour favoriser l'orientation, l'écoute, l'attention, la communication, la prise de conscience de soi, de l'autre et de son environnement.

Objectifs

- Connaître les fondements théoriques de la stimulation basale
- Reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes en situation de polyhandicap, handicaps sévères, ou fortement dépendantes.
- Expérimenter et s'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- Se questionner sur sa pratique au quotidien
- Intégrer des éléments de l'approche dans sa pratique et en dégager des éléments de réflexions
- Proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement des personnes accueillies

Contenu

- Définition et historique de la stimulation basale, présentation de l'auteur
- Les références du développement intra-utérin et l'apport de la psychologie néo-natale
- Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaire
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

NOUVEAU



FORMATION INTER : LA STIMULATION BASALE (SUITE)

Les perceptions de base

- Les trois piliers de la stimulation basale : perception, communication, mouvement
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

Méthodes pédagogiques

Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire (questionnaire).

Recueil des attentes. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Mises en situation pratique (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe. Etudes de cas concrets avec supports pédagogiques, vidéos, PowerPoint.

Livret de documents remis aux stagiaires, bibliographie.

Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation

Intervenante

Sophie DUMONT, orthopédagogue - Formatrice certifiée en stimulation basale

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

Samia Yacia