

FORMATION 2025



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 14

Intra établissement

Durée :

2 jours + 2 jours
(28 heures en présentiel)

Dates :

A définir

Possibilité d'un 5ème jour en co-animation à la demande de l'établissement.

Coût :

1 240 €/jour
+ frais d'hébergement et de déplacement des formateurs/trices

Mise à disposition d'un vidéo projecteur et d'un ordinateur
(avec CESAP formation)

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :
Samia Yacia

CAPABLE D'APPRENDRE DANS UN ENVIRONNEMENT DIFFÉRENT

EN PARTENARIAT AVEC



L'enfant, comme l'adulte polyhandicapé, est capable d'apprentissages. Pourtant la complexité du handicap nécessite une adaptation très fine afin de proposer des situations qui permettent de révéler les compétences cognitives et motrices dans un environnement stimulant, ajusté et accordé au développement.

Cette formation propose d'accompagner les équipes pluridisciplinaires dans la mise en œuvre d'un cadre pédagogique adapté visant à favoriser et consolider les apprentissages des personnes polyhandicapées.

Ce programme s'adaptera aux publics concernés, enfants ou adultes, et aux particularités propres à chaque équipe.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Repérer et identifier l'impact du polyhandicap sur le développement de l'enfant ou de l'adulte.
- Connaître les différentes approches pédagogiques.
- Utiliser les outils d'observation, d'évaluation des compétences cognitives et d'élaboration de projets.
- S'approprier des supports pédagogiques adaptés à la personne polyhandicapée.
- Concevoir des activités pédagogiques en accord avec les compétences cognitives et motrices repérées.

PROGRAMME

- Emergence et évolutions du « polyhandicap »
- Le et les apprentissage(s). La et les pédagogie(s)
- Les fonctions cognitives des personnes polyhandicapées
- Les processus à l'œuvre dans le développement
- Les apprentissages au quotidien
- Les apprentissages dans les activités
- Le matériel : comment le choisir, le fabriquer, le récupérer ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues - Perfectionnement des connaissances et des compétences - Echanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires - Exercices pratiques - Apports bibliographiques
Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation.

INTERVENANTS (en fonction de la nature de la demande) :

Sophie DUMONT, orthopédagogue.

Galina RYBKINE, parent

Anne Sophie BRUNAT, enseignante IMP

Eric LEGRAND, enseignant spécialisé en IME et MAS.