



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

LA QUESTION DE L'APPRENTISSAGE ADAPTÉ AUX BESOINS DES JEUNES POLYHANDICAPÉS

EN PARTENARIAT AVEC



Public concerné

Ce stage s'adresse aux enseignants, éducateurs, AMP, AES, AVS, orthophonistes, psychomotriciens, à tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés et aux parents.

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 12

Durée :

3 jours en présentiel
(21 heures)

Dates :

Du 26 au 28 novembre
2024

Du 25 au 27 novembre
2025

Coût :

840 € / personne
(inscriptions auprès de
Cesap formation)

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

Samia Yacia

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'éducation et de la santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers des jeunes polyhandicapés.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Développer des capacités d'observation et d'analyse concernant les jeunes polyhandicapés en situation d'apprentissage.
- Repérer et analyser les différentes démarches éducatives et pédagogiques à privilégier pour le développement des apprentissages.
- Identifier les stratégies, les pratiques, les dispositifs communicationnels qui peuvent être adoptés dans le cadre d'un travail en équipe pluriprofessionnelle.
- Repérer certaines approches éducatives et apprendre à utiliser certains outils, supports d'apprentissage.

PROGRAMME

- Cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés.
- Qu'est ce qu'un processus d'apprentissage ?
- Les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés concernant les apprentissages.
- La notion d'apprentissage, les possibilités d'apprentissage, les entrées particulières en apprentissage.
- Les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés.
- Les recherches POLYCOM et POLYSCOL : la question de l'observation et des regards croisés, le groupe et le travail d'équipe, les profils, les actions pédagogiques.
- Emergence du polyhandicap dans la sphère scolaire.
- Le ou les apprentissage(s).
- La ou les pédagogie(s).
- Des outils pluridisciplinaires : profils sensoriels, travail sur les émotions, construction d'un lexique de compétences.
- Modalités et pratiques pédagogiques : espace classe et temps de classe, documents, construction de séances, grille d'observation, grandes orientations pédagogiques.
- Approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser les processus d'apprentissage.
- Quelques outils informatiques dans des démarches d'apprentissage adaptées.
- Les outils de communication : Makaton et CAA.
- Les fonctions cognitives de l'enfant polyhandicapé
- Apprendre au quotidien.
- Réfléchir aux propositions possibles : contenus, étapes, ...
- Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues - Perfectionnement des connaissances et des compétences - Echanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires - Apports bibliographiques

Evaluation de l'impact de la formation par et délivrance d'une attestation de fin de formation.

INTERVENANTS-TES

Esther ATLAN, INSHEA

Sophie DUMONT, orthopédagogue

Eric LEGRAND, enseignant spécialisé en IME et MAS