



Public concerné

Professionnels du médico social et du sanitaire

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

2 jours minimum
(14 heures)

Coût :

750 € / Jour
+ frais d'hébergement et de déplacement de la formatrice

Lieu :

Centre de Ressources Multihandicap
Ou
Etablissement

Mise à disposition d'un vidéo projecteur et d'un ordinateur

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :
Samia Yacia

FORMATION EN INTRA :

METTRE EN PLACE LE PROJET INSTITUTIONNEL ET INDIVIDUEL POUR AMÉLIORER LA COMMUNICATION DES PERSONNES POLYHANDICAPÉES (CAA)

Beaucoup de questions se posent sur la communication avec les personnes polyhandicapées :

- *Comment la Personne Polyhandicapée communique-t-elle ?*
- *Quelles sont les conditions pour communiquer avec elle ?*
- *Quelles aides, quels supports à la communication ?*

La communication d'une personne polyhandicapée est le plus souvent déficitaire, et pose des difficultés et des questions, autant sur la compréhension que sur l'expression.

Que comprend la personne polyhandicapée de nos paroles, des informations qu'on lui donne, du temps qui passe ... ?

L'expression de la personne polyhandicapée est très globale et corporelle, et *ne passe pas en général par l'oralisation*. Cette personne peut très souvent vocaliser et transmettre des messages par le corps, *les mimiques ou les regards*, et même parfois articuler certains mots, sans pour autant accéder à la parole.

Mais sa communication peut s'enrichir avec des signes, et également des images, photos, pictogrammes, voire quelques outils technologiques.

Nous savons renforcer, améliorer, compléter ses capacités de communication. Afin de lui permettre de faire certains choix, des demandes, quelques commentaires, pour que le mot « autodétermination » ne lui soit pas complètement étranger.

Cette journée qui s'adresse aux professionnels du secteur éducatif et médico social, proposera des pistes pour améliorer aussi bien la compréhension que l'expression de la personne polyhandicapée en incluant à la fois des outils de communication alternative et améliorée (signes et gestes, images, photos ou pictogrammes) et une posture active de l'interlocuteur.

Nous échangerons en nous basant sur les capacités actuelles de la personne polyhandicapée pour évoquer un projet réaliste et pertinent, en lien avec ses structures d'accueil et de vie.

OBJECTIF

Construire un PIC : Projet Individuel de Communication

- Observer les capacités de la Personne Polyhandicapée
- Connaître les principaux outils de communication
- Connaître une soixantaine de signes
- Mettre en place un projet d'équipe
- Eviter les ruptures de vie
- Proposer des fiches de dialogue et tableaux de communication
- Construire un classeur de communication
- Envisager l'apport d'éventuels outils technologiques



FORMATION EN INTRA : LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE (SUITE)

CONTENU

- Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Définitions : communication, parole, langage.
- Fonctions de la communication
- Genèse de la communication chez l'enfant valide, bain de langage.
Pour la personne handicapée de naissance : quel bain de langage, quel étayage ?
Versants réceptif et expressif de la communication
Multi-modalité.
- Notion de «modélisation», besoin d'aides techniques pour les accompagnants.
Aménagement de l'environnement avec pictos (emplois du temps, signalétique et affichages...)
- Modélisation au quotidien et utilisation des outils par les professionnels.
Moments d'apprentissages.
Vocabulaire de base, motivation, automatisation.
- Apprentissage de signes
- Cahiers de vie, tableaux d'activités et fiches de dialogue,
Tableaux de communication, construction et adaptation de classeurs.
Installations, ergonomie
- Nouvelles technologies, pourquoi ?
Limites et avantages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Positionnement en début et en fin de formation par questionnaire pour mesurer la progression du stagiaire - Présentation théorique - Illustrations filmées et nombreuses diapositives - Echanges de pratiques entre participants - Documentation numérique

Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation

INTERVENANTE

Elisabeth CATAIX : ergothérapeute et formatrice en Communication Alternative et Améliorée. Auteure de : Communiquer Autrement (Ed. de Boeck)

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

Samia Yacia